

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»
Институт дополнительного профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации
А.В. Кубышкина

«17» 11 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«Вычислительные машины, системы и сети»
(наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(профессиональной переподготовки)

Автоматизация технологических процессов и производств
(наименование программы)

Брянская область
2022

Программу составил:

(ученая степень и (или) ученое звание, должность)



(подпись)

А.В. Жиряков
(И.О. Фамилия)

одобрена

на расширенном заседании кафедры автоматики, физики и математики
протокол № 4 от « 17 » 11 2022 г.

Заведующий кафедрой:

К.Т.Н., доцент

(ученая степень и (или) ученое звание)



(подпись)

В.А. Безик
(И.О. Фамилия)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Целями модуля являются:

Изучение способов организации ЭВМ и сетей.

Формирование навыков программирования на языке ассемблера.

Задачи дисциплины:

- изучение основ вычислительной техники;
 - изучение принципов построения СВТ и основных особенностей различных классов ЭВМ;
 - изучение принципов работы микропроцессорных систем, архитектуры и принципов работы ПЭВМ;
 - овладение аппаратно-программными средствами диагностики ПЭВМ;
- ознакомление с перспективными направлениями развития СВТ.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2. Применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	ОПК-2.1. Имеет навыки по информационному обслуживанию и обработке данных в области производственной деятельности	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации Уметь: обрабатывать данные в области производственной деятельности Владеть: навыками по информационному обслуживанию и обработке данных в области производственной деятельности
	ОПК-2.2. Применяет основные методы представления и алгоритмы обработки данных, использует информационные технологии для решения профессиональных задач	Знать: основные методы представления и алгоритмы обработки данных Уметь: использовать информационные технологии для решения профессиональных задач Владеть: навыками применения основных методов представления и алгоритмов обработки данных и использования информационных технологий для решения профессиональных задач
	ОПК-2.3. Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления	Знать: средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

	информации	<p>Уметь: применять средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации</p> <p>Владеть: навыками использования средств информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации</p>
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	<p>Знать: принципы работы современных информационных технологий</p> <p>Уметь: понимать и использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
	ОПК-4.2. Применяет средства информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: средства информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять средства информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения средств информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
ОПК-6. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-6.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и библиографические источники при поиске информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности	<p>Знать: информационно-коммуникационные технологии и библиографические источники при поиске информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий и библиографических источников при поиске информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>
	ОПК-6.2. Учитывает основные требования	<p>Знать: основные требования информационной безопасности</p>

	<p>информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>при решении задач профессиональной деятельности Уметь: учитывать основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности Владеть: навыками организации защиты информации при решении задач профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-14.1 Способен разрабатывать алгоритмы, пригодные для практического применения</p>	<p>Знать: варианты разработки алгоритмов, пригодных для практического применения Уметь: разрабатывать алгоритмы, пригодные для практического применения Владеть: навыками разработки алгоритмов, пригодных для практического применения.</p>
	<p>ОПК-14.2: Способен применять основные языки программирования, базы данных и программные среды для разработки программ, пригодных для практического применения</p>	<p>Знать: основные языки программирования, базы данных и программные среды для разработки программ, пригодных для практического применения Уметь: применять основные языки программирования, базы данных и программные среды для разработки программ, пригодных для практического применения Владеть: навыками применения основных языков программирования, баз данных и программных сред для разработки программ, пригодных для практического применения.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ МОДУЛЯ (очно-заочная форма)

№п/п	Наименование (модуля/раздела/дисциплины/темы), практики (стажировки) ²	Общая трудоемкость, час. ³							Контактная работа, час. ⁴				Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час. ⁶				Текущий контроль успеваемости ⁸	Промежуточная аттестация (форма/час) ⁹	Итоговая аттестация (вид/час.) ¹⁰	Код компетенции ¹¹	Перезачет ¹¹
		Всего ⁴	В форме практической подготовки	В том числе			Самостоятельная работа, час ⁷	Всего ⁴	В форме практической подготовки	В том числе		Самостоятельная работа, час ⁷	Всего ⁴	В форме практической подготовки	В том числе						
				Лекции / в интерактивной	Практические (семинарские)	Контактная самостоятельная работа				Лекции / в интерактивной	Практические (семинарские)				Контактная самостоятельная работа						
																Лекции / в интерактивной					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1.	Модуль 1. Вычислительные машины, системы и сети	7	1	8	8	2	-	36	8		8					10		ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПКС-9, ПКС-2			
1.1	Информационные системы и технологии	1	4	2	2	-	-	8	2		2				О, Д, Ке, У	Зачёт 3 (Т) 2					
1.2	Алгоритмизация и программирование	1	6	2	2	2	-	8	2		2				О, Д, У, П, Р	Зачёт 3 (Т) 2					
1.3	Цифровая обработка сигналов	1	4	2	2	-	-	10	2		2				О, П, Р, ГП	Зачёт 3 (Т) 2					
1.4	Вычислительные машины, системы и сети	1	4	2	2	-	-	10	2		2				О, П, Р, У	Зачёт 3 (Т) 2					
1.5	Экзамен по модулю (тестирование)	2					-									Экзамен Э (Д) 2					

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ (очно-заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Всего контактной работы, час	В форме практической подготовки, час	Лекции, час	Практические, час	Самостоятельная работа, час	Индикаторы достижения компетенций
1	Раздел 1. Информационные системы и технологии	4	2	2	2	8	
1.1	Основы теории информации	2		2		2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
1.2	Информационные системы и технологии	2	2			2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
1.3	Информационная технология построения систем					4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
2	Алгоритмизация и программирование	6	2	2	2	8	
2.1	Основные принципы алгоритмизации и программирования	2	2			2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-14.1, ОПК-14.2
2.2	Программирование на языке QBasic	2		2		2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-14.1, ОПК-14.2
2.3	Программирование на языке Pascal	2			2	4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-14.1, ОПК-14.2
3	Раздел 3. Цифровая обработка сигналов	4	2	2		10	
3.1	Сигналы и их особенности	2	2			4	ОПК-2.2, ОПК-2.3
3.2	Преобразование сигналов	2		2		6	ОПК-2.2, ОПК-2.3
4	Раздел 4. Вычислительные машины, системы и сети	4	2	2		10	
4.1	Вычислительные машины	2	2			2	ОПК-4.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2
4.2	Вычислительные системы	2		2		2	ОПК-4.1, ОПК-6.1,

							ОПК-6.2
4.3	Вычислительные сети					6	ОПК-4.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2
	Всего	18	8	8	2	36	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Рекомендуемая литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство	Количество
Основная литература				
ЛП.1	Анкудинов, И.Г.	Информационные системы и технологии: Учебник / И.Г.Анкудинов, И.В. Иванова, Е.Б.Мазаков; Под ред. Г.И.Анкудинова; Национальный минерально-сырьевой университет «Горный». СПб, 2015. – URL: https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=71695	СПб, 2015.	ЭБС
ЛП.2	Афоничев, Д.Н.	Информационные технологии: учебное пособие / Д.Н. Афоничев, А.Н. Беляев, С.Н. Пиляев, С.Ю. Зобов. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2016. – 267 с. – URL: https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=72674	ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2016.	ЭБС
ЛП.3	Крахмалев, Д.В.	Информационные технологии: учебник / Крахмалев Д.В., Демидов Л.Н., Терновсков В.Б., Григорьев С.М. – Москва: КноРус, 2020. – 222 с. – ISBN 978-5-406-07568-5. – URL: https://book.ru/book/932784 – Текст: электронный.	КноРус, 2020.	ЭБС
ЛП.1	Мелехин В. Ф., Павловский Е. Г.	Вычислительные машины: учеб. для вузов	М.: Академия, 2013	5
ЛП.2	Мелехин В. Ф., Павловский Е. Г.	Вычислительные машины, системы и сети: учеб. для вузов	М.: Академия, 2010	4
ЛП.3		Информатика. Базовый курс: учеб. для вузов	СПб.: Питер, 2011	20
ЛП.4	Бройдо В. Л., Ильина О. П.	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учеб. пособие для вузов	СПб.: ПИТЕР, 2011	1
ЛП.5	Пятибратов А.П.	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации https://www.book.ru/book/920283	Москва : КноРус, 2017	ЭБС

Л1.6	Шевченко В.П.	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации https://www.book.ru/book/920410	Москва : КноРус, 2017	ЭБС
------	---------------	--	--------------------------	-----

4.2. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Портал открытых данных Российской Федерации. URL: <https://data.gov.ru>

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов // Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://school-collection.edu.ru/>

Единое окно доступа к информационным ресурсам // Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://window.edu.ru/catalog/>

4.3. Перечень программного обеспечения

ОС Windows 7 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.

ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.

MS Office std 2013 (контракт 172 от 28.12.2014 с ООО Альта плюс) Срок действия лицензии – бессрочно.

Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.

PDF24 Creator (Работа с pdf файлами, geek Software GmbH). Свободно распространяемое ПО.

Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.

Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс) Срок действия лицензии – бессрочно.

Техэксперт (справочная система нормативно-технической и нормативно-правовой информации) (Контракт 120 от 30.07.2015 с ООО Техэксперт) Срок действия лицензии – бессрочно.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по модулю

Вычислительные машины, системы и сети

Программа: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Брянская область
2022

1. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции, закрепленные за модулем

Изучение модуля направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации

ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

2. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

И ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень вопросов

1. Общее устройство ПК.
2. Основные типы и характеристики материнских плат.
3. Эволюция микропроцессоров. Их типы.
4. Устройства ввода-вывода информации.
5. Основные направления эволюции микрокомпьютеров.
6. Машинная организация процессора 80286.
7. Структура памяти.
8. Регистры микропроцессора. Их типы.
9. Виды памяти ПК. Общая организация памяти.
10. Общие сведения об интерфейсе RS-232C.
11. Последовательный интерфейс. СОМ-порт.
12. Использование СОМ-портов.
13. СОМ-порт и PnP.
14. Шина USB. Общая характеристика.
15. Структура USB.
16. Физический интерфейс USB.
17. Протокол USB.
18. Организация обработки прерываний в ЭВМ.
19. Цепочечная одноканальная система определения приоритета запроса прерывания.
20. Обработка прерываний в персональной ЭВМ.
21. Организация прямого доступа к памяти.
22. Интерфейс ЭВМ с видеотерминалом.
23. Видеоадаптер. Эволюция видеоадаптеров.
24. Видеопамять.
25. Назначение и функции операционной системы.
26. Эволюция операционных систем.
27. ОС UNIX и DOS. Краткая характеристика.
28. ОС семейства WINDOWS. Краткая характеристика.
29. Классификация систем параллельной обработки данных.
30. Классификация мультипроцессорных систем по способу организации основной памяти.
31. Принципы построения телекоммуникационных вычислительных систем.

32. Компоненты телекоммуникационной системы.
33. Типы телекоммуникационных сетей. Их краткая характеристика.
34. Топологии сетей.
35. Применение модемов. Характеристика модемов.
36. Эталонная модель взаимодействия открытых систем.
37. Уровни OSI.
38. Общие понятия компьютерных сетей.
39. Проводные сети. Типы соединений. Основные устройства.
40. Типы беспроводных сетей.
41. Глобальная сеть Internet. Основные сервисы Internet.

Критерии оценки компетенций

Знания, умения, навыки студента оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценки на зачете

Результат	Критерии
зачтено	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание студента на экзамене

Оценка	Требования к знаниям
<i>отлично</i>	Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
<i>хорошо</i>	Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
<i>удовлетворительно</i>	Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
<i>неудовлетворительно</i>	Студент не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов

Задание 1

Для обработки в оперативной памяти компьютера числа преобразуются в...

1. числовые коды в двоичной форме
2. символы латинского алфавита
3. графические образы
4. числовые коды в восьмеричной форме

Задание 2

Компьютерные сети реализуют _____ обработку информации.

1. параллельную
2. локальную
3. распределенную
4. двунаправленную

Задание 3

Локальные вычислительные сети **не могут** быть объединены с помощью...

1. серверов
2. шлюзов, мостов
3. концентраторов, модемов
4. маршрутизаторов

Задание 4

Современные вычислительные сети строятся на основе эталонной модели взаимодействия открытых систем...

1. FDDI
2. POSIX
3. TCP
4. OSI

Задание 5

Канал связи в вычислительной сети – это...

1. сетевой адаптер
2. шлюз
3. физическая среда передачи информации
4. компьютер

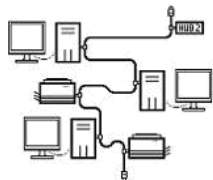
Задание 6

Эталонная модель взаимодействия открытых систем OSI имеет _____ уровней.

1. 7
2. 5
3. 4
4. 6

Задание 7

На рисунке представлено соединение типа...



1. кольцо
2. полносвязанная топология
3. шина
4. звезда

Задание 8

Укажите адрес поисковой системы Интернет.

1. <http://www.mail.ru>
2. <http://www.rbc.ru>

3. <http://www.rambler.ru>
4. <http://www.sotovik.ru>

Задание 9

Специальная программа, которая регулярно автоматически просматривает ресурсы Интернета и индексирует их, входит в состав...

1. средств удаленного доступа
2. поисковой машины
3. службы каталогов
4. службы рассылок

Задание 10

Протокол описывает такая часть электронного ресурса

http://www.google.com/info2000/01_02_05/det123/html, как

1. www
2. http://
3. www.google.com
4. http://www.google.com

Задание 11

Укажите адрес поисковой системы Интернет.

1. <http://www.mail.ru>
2. <http://www.magazin.ru>
3. <http://www.ya.ru>
4. <http://www.sotovik.ru>

Задание 12

Протокол IMAP используется для...

1. доступа к почтовому серверу
2. для поиска информации на поисковых серверах
3. доступа к интернет-страницам
4. для согласования доменных имен

Задание 13

DNS (Domain Name System) – доменная система имен – система, устанавливающая связь доменных адресов с _____-адресами.

1. IP
2. WWW
3. URL
4. HTTP

Задание 14.

Компьютерная сеть — это:

1. группа установленных рядом вычислительных машин, объединенных с помощью средств сопряжения и выполняющих единый информационно-вычислительный процесс;
2. совокупность компьютеров и терминалов, соединенных с помощью каналов связи в единую систему, удовлетворяющую требованиям распределенной обработки данных;
3. совокупность сервера и рабочих станций, соединенных с помощью коаксиального или оптоволоконного кабеля.

Задание 15

Станция — это:

1. средство сопряжения с компьютером;
2. аппаратура для подключения, к глобальной сети;
3. аппаратура, передающая и принимающая информацию.

Задание 16

Существуют три режима передачи данных:

1. симплексный, прямой, обратный;
2. симплексный, полудуплексный, дуплексный;
3. последовательный, параллельный, многопроцессорный.

Задание 17

Для сопряжения ЭВМ с одним каналом связи используется:

1. адаптер;
2. концентратор;

3. повторитель.

Задание 18

Устройством, выполняющим модуляцию и демодуляцию информации (преобразование информации), является:

1. сетевой адаптер;
2. модем;
3. повторитель.

Задание 19

Протокол компьютерной сети — это:

1. программа для связи абонентов;
2. набор правил, обуславливающий порядок обмена информацией в сети;
3. программа, позволяющая преобразовывать информацию в коды ASCII.

Задание 20

Локальная вычислительная сеть (LAN) — это:

1. вычислительная сеть, функционирующая в пределах подразделения или подразделений предприятия;
2. объединение вычислительных сетей на государственном уровне;
3. общепланетное объединение сетей.

Задание 21

ЛВС по признаку «топология» подразделяются на:

1. реальные, искусственные;
2. типа «Звезда», «Шина», «Кольцо»;
3. проводные, беспроводные.

Задание 22

Топологии типа «Звезда» обладает достоинствами:

1. малое время реакции сервера на запрос рабочей станции;
2. возможность одновременной передачи информации сразу всем рабочим станциям;
3. возможность работы в сети при отключенном сервере.

Задание 23

Наиболее распространенной операционной системой для ЛВС является:

1. NetWare;
2. MS-DOS;
3. Windows.

Задание 24

Операционная система NetWare поддерживает сеть с управлением:

1. децентрализованным;
2. смешанным;
3. централизованным.

Задание 25

Сервер — это:

1. персональный компьютер, подключенный к сети, через который пользователь получает доступ к ее ресурсам;
2. компьютер, подключенный к сети и обеспечивающий ее пользователей определенными услугами;
3. два или более абонентов вычислительной сети, соединенных каналом связи.

Задание 26

Маршрутизатор (или роутер) — это:

1. устройство, соединяющее сети разного типа, но использующее одну операционную систему;
2. устройство, соединяющее сети разного типа и имеющее разную операционную систему;
3. устройство, обеспечивающее перенос информации между абонентами вычислительной сети.

Задание 27

Витая пара проводов — это:

1. устройство, соединяющее сети с топологией типа «звезда»;
2. физическая среда, обеспечивающая перенос информации между абонентами вычислительной сети;

3. идеальная передающая среда.

Задание 28

Оптоволоконный кабель — это:

1. кабель, соединяющий сети, расположенные на ограниченной территории;
2. кабель, соединяющий сети, разбросанные территориально;
3. идеальная передающая среда.

Задание 29

Для каждого компьютера, подключенного к Internet, устанавливаются два адреса:

1. цифровой и пользовательский;
2. символьный и доменный;
3. цифровой и доменный.

Задание 30

Система Usenet предназначена для:

1. проведения телеконференций;
2. работы с электронной почтой e-mail;
3. работы с Web-сервером.

Задание 31

Протокол FTP (File Transfer Protocol) предназначен для:

1. перемещения данных между различными операционными системами;
2. обмена графической и видеоинформацией;
3. работы с FTP-сервером.

Задание 32

Какой из перечисленных способов подключения к сети Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам?

1. удаленный доступ по телефонным каналам;
2. постоянное соединение по оптоволоконному каналу;
3. постоянное соединение по выделенному каналу;
4. терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу;
5. временный доступ по телефонным каналам.

Задание 33

Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru

Каково имя домена верхнего уровня?mtu-net.ru

1. user_name
2. ru
3. mtu-net

Задание 34

Система Usenet используется...

1. для перемещения новостей между компьютерами по всему миру;
2. создания рабочей станции в сети;
3. регистрации пользователей в сети;
4. обработки информации в сети.

Задание 35

FTP –сервер – это...

1. корпоративный сервер;
2. компьютер, на котором содержатся файлы, предназначенные для открытого доступа;
3. компьютер, на котором содержится информация для организации работы телеконференций;
4. компьютер, на котором содержатся файлы, предназначенные для администратора сети.

Задание 36

Скорость работы компьютера зависит от:

1. вида обрабатываемой информации;
2. организации интерфейса операционной системы;
3. объема внешнего запоминающего устройства;
4. объема обрабатываемой информации;
5. тактовой частоты процессора.

Задание 37

Основными характеристиками процессора являются:

1. емкость ОЗУ, тактовая частота, разрядность;
2. разрядность, тактовая частота, адресное пространство;
3. тип, адресное пространство, разрядность;
4. емкость ОЗУ, тип адресации, быстродействие;
5. быстродействие, объем памяти, разрядность.

Задание 38

Содержимое ячейки памяти процессора называется:

1. адресным пространством;
2. машинным словом;
3. разрядностью;
4. регистром;
5. двоичным кодом.

Задание 39

Постоянное запоминающее устройство служит для:

1. хранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;
2. хранения программы пользователя во время работы;
3. хранения особо ценных прикладных программ;
4. хранения постоянно используемых программ;
5. постоянного хранения особо ценных файлов и документов.

Задание 40

Магистрально-модульный принцип архитектуры современных персональных компьютеров подразумевает такую логическую организацию его аппаратных компонент, при которой:

1. каждое устройство связывается с другими напрямую;
2. каждое устройство связывается с другими через одну центральную магистраль;
3. каждое устройство связывается с другими через магистраль, включающую в себя шины данных, адреса и управления;
4. устройства связываются друг с другом в определенной фиксированной последовательности (кольцом);
5. связь устройств друг с другом осуществляется через центральный процессор, к которому они все подключаются.